



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой¹** (федеральный компонент).

Учитель: С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев тебя особенно вдохновил и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

Ответы обучающихся.

Учитель: О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: У каждого героя есть малая родина — место, где он вырос, сформировал свое мировоззрение и характер. Что значит выражение «малая родина»?

Ответы обучающихся.

Учитель: Малая родина — это не просто географическое понятие, а часть нашей души, впитавшая родные традиции,

природу и культуру. Как бы хорошо ни было человеку на чужбине, ему всегда будет сниться дом, где он родился и вырос, дорогие сердцу люди. Назовите, пожалуйста, уроженцев Горного Алтая, прославивших нашу малую родину.

Ответы обучающихся.

Основной этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

Региональный компонент.

Учитель: Перед вами портрет замечательного человека, знаменитого российского художника и национального героя Республики Алтай (*презентация к занятию, слайд 1*). Как вы думаете, кто это?

Ответы обучающихся.

Учитель: Это Григорий Иванович Чорос-Гуркин. Он родился 12 января 1870 года в селе Улала (ныне Горно-Алтайск). Его отец был седельным мастером, который мечтал, чтобы сын продолжил его дело. Но Григорий, будучи маленьким мальчиком, очень любил рисовать и слушать сказки о добрых и злых духах, обитающих в лесах и горных ущельях.

Любовь к искусству победила: в 27 лет деревенский парень поехал в Петербург и стал учеником известного художника Ивана Шишкина и первым профессиональным художником Горного Алтая. Вернувшись в родные края, за свою творческую жизнь



он написал около 5000 картин. Он был очень известным художником не только на Алтае, но и во всем мире, его картины были представлены на выставках в Петербурге и в Сибири.

Сейчас картины Григория Ивановича можно увидеть в Национальном музее Республики Алтай. Его еще называют мастером из Аноса. Как вы думаете, почему его так называют?

Ответы обучающихся.

Учитель: Он жил и работал в селе Анос Чемальского района. Именно здесь созданы его самые знаменитые картины. Можете назвать какие?

Ответы обучающихся. («Хан Алтай», «Озеро горных духов», «Кочевники в горах»)

Учитель: Про Григория Ивановича Чорос-Гуркина говорят, что он «многогранная личность». Как вы это понимаете?

Ответы обучающихся.

Учитель: Чорос-Гуркин широко известен не только как художник-живописец, но и как писатель, этнограф, принимал активное участие в жизни своего народа: собирал фольклор, изучал традиции алтайцев, стремился сохранить и передать их через свое искусство. Этот великий человек ушел из жизни в 1937 году.

Каким образом в Республике Алтай чтут и берегут память о нашем великом земляке?



Ответы обучающихся. (В его честь в 2006 году в Горно-Алтайске открыт памятник; названа одна из центральных улиц нашего города; в селе Анос Чемальского района, в котором он жил с семьей, в 2006 году был открыт музей; ежегодно лучшим деятелям искусства республики вручают общественную республиканскую премию имени Г. И. Чорос-Гуркина).

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, что вдохновляло и давало Чорос-Гуркину силы творить?
- Почему мы можем называть героями не только военных? Как человек, занимающийся творчеством, вносит свой вклад в развитие родного места?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим Героев Отечества?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.



Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент.

Учитель: На рассвете 22 июня 1941 года, когда люди мирно спали, фашистская Германия вероломно напала на нашу страну. На борьбу с захватчиком поднялся весь наш народ.

Оставшиеся в тылу жители Горного Алтая, как и все остальные уголки нашей страны, внесли огромный вклад в Победу в Великой Отечественной войне. Что означает слово «тыл»²? Как вы считаете, кто остался в тылу?

Ответы обучающихся. (Женщины, старики и дети)

Учитель: Те, кто остался в тылу, терпели невероятные лишения и голод, выполняли непосильную работу от темна до темна без выходных, вносили деньги в фонд обороны, оказывали поддержку и приют эвакуированным беженцам. Как вы думаете, какую работу могли выполнять дети?

² Тыл — это часть страны, где не велись военные действия, где работали фабрики и заводы, трудились люди.

Ответы обучающихся. (Они трудились на фермах, в поле, на заготовке кормов, отсылали теплые вещи и подарки на фронт)

Учитель: 9-15-летние подростки заготавливали дрова, собирали наравне с взрослыми урожай и даже перегоревшие лампочки сдавали в «ремонт», чтобы продлить им жизнь. Девочки шили кисеты для фронтовиков, собирали в тайге орехи, грибы, ягоды. Они шили гимнастерки, шаровары, белье, шапки-ушанки, пилотки, телогрейки, производили лыжи, валенки.

Молодежь и подростки трудились на вновь построенных Калгутинском руднике и Акташском ртутном предприятии. Но эта страшная война не озлобила людей. Наоборот, они были добрыми, сердечными, дружелюбными. Народы нашей страны были как одна семья.

В знак признательности за огромный вклад в Победу женщин и детей в 2025 году, к 80-летию Великой Победы, в городе Горно-Алтайске установлен памятник труженикам тыла и детям войны. Вспомните, где он находится в Горно-Алтайске. *(В сквере Семьи)*. Это место неслучайно выбрано для его установки — именно отсюда жители республики провожали и встречали защитников Отечества.

Вопросы для обсуждения:

- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

Ответы обучающихся.

Учитель: Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки



не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этим доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений.

Региональный компонент.

Учитель: Прямо сейчас наши доблестные земляки проявляют стойкость и мужество, защищая интересы нашей страны в рамках специальной военной операции (СВО).

Сегодня, так же как в годы Великой Отечественной войны, жители нашей республики поддерживают воинов, вставших на защиту нашей страны. Справляться с этой задачей участникам СВО помогает поддержка от мирных граждан, которые оказывают помощь в доставке гуманитарных грузов и восстановлении мирной жизни на освобожденных территориях. Скажите, пожалуйста, принимали ли вы участие в добровольческих акциях для участников СВО?

Ответы обучающихся. («Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Плетение маскировочных сетей» и др.)

Учитель: Сегодня многие люди, в том числе школьники и студенты, становятся волонтерами.

Например, волонтеры Республики Алтай создали фонд «Ирбис» по сбору гуманитарной помощи участникам СВО, а также жителям в зоне боевых действий. Они, неоднократно рискуя жизнью, под пулями и огнем противника доставляют гуманитарный груз бойцам СВО на прифронтовые территории. Встречаются с бойцами, общаются, смотрят, как они живут, в чем

нуждаются. Волонтеры доставляют технику, медикаменты, продукты, а также письма и подарки от ребят, которые принимают участие в этих акциях. Бойцы очень благодарны землякам, особенно вам, ребята, за поддержку и помощь. Они с большой радостью читают ваши письма и бережно их хранят. Мы должны помнить о наших земляках — героях СВО и о том, что они делают для нашей страны. Мы очень гордимся их подвигами и должны поддерживать их в этом нелегком деле.

В настоящее время в Республике Алтай 4 военнослужащих, удостоенных звания Героя России: Данияр Джартанов, Амыр Аргамаков, Айдар Карабашев, Александр Кусков.

Что сегодня делается в нашем городе/селе, чтобы память о героях и их подвигах жила в сердцах людей?

Ответы обучающихся. (парта героя, мемориальные доски, памятники, помощь семьям).

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- В каких ситуациях человеку особенно нужно проявить отвагу и смелость? Можно ли этому научиться? Если да, то где и как? *(читать истории о героях, развивать в себе силу воли, рефлексировать над своим поведением)*
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Герои — реальные люди, живущие рядом с нами. Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины. Наша республика богата замечательными, мужественными и отважными людьми, которые прославили свою малую родину и которые работают на благо ее развития.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, ребята, есть ли место подвигу в наше время?
- Как вы считаете, труженики тыла — тоже герои?
- Можно ли считать волонтеров героями? Почему? Поясните, пожалуйста, свое мнение.

Ответы обучающихся.

Учитель: Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

Вопросы для обсуждения:

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?

- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

Учитель: В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Региональный компонент.

Что посмотреть

- Видеоролики и иные материалы в социальных сетях Региональной общественной организации «Ирбис»: <https://vk.com/club224686224>
- Видеоролик про СВО от детской киностудии «Пегас» Регионального центра «Алтай Сириус»: <https://disk.yandex.ru/d/kPU7O9nZ8bdovw>

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».



В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр

- Акции «Письмо солдату» (к 23 февраля)
- Акция «Плетение маскировочных сетей для участников СВО»
- Акция «Помощь семье участника СВО»
- Акция «Рисуем героя»
- Встреча с представителями фонда РОО «Ирбис»